

Rechtschreibtraining

ab 5. Klasse und für Erwachsene

Schiffahrt



Rad fahren



belämmert



kopfsteher



| | | | |
|--|----|---|----|
| Die wichtigsten Regeln auf einen Blick | 1 | Einfache und mehrteilige Eigennamen | 42 |
| Laute und Buchstaben | | Mehrteilige feste Begriffe mit Adjektiven | 43 |
| s-Schreibung | 8 | Anredepronomen und Anreden | 44 |
| Die Unterscheidung von <i>das</i> und <i>dass</i> | 10 | Die Groß- und Kleinschreibung nach Doppelpunkt | 45 |
| Zusammentreffen dreier gleicher Buchstaben | 13 | Abschlusstest 2 | 46 |
| Wichtiges zur Konsonantenverdoppelung und zur Umlautschreibung | 14 | Getrennt- und Zusammenschreibung | |
| Fremdwörter | 16 | Zusammensetzungen und Wortgruppen mit Verben | 48 |
| Abschlusstest 1 | 21 | Zusammensetzungen und Wortgruppen mit Adjektiven | 56 |
| Groß- und Kleinschreibung | | Zusammensetzungen und Wortgruppen mit anderen Wortarten | 58 |
| Die Kennzeichnung von Textanfängen | 22 | Abschlusstest 3 | 61 |
| Substantive | 25 | Schreibung mit Bindestrich | 63 |
| Substantive, die ihre substantivischen Merkmale verloren haben | 28 | Worttrennung am Zeilenende | 66 |
| Substantivierungen: als Substantiv gebrauchte Wörter | 31 | Die Trennung bei Fremdwörtern | 68 |
| Substantivierte Verben | 32 | Die Zeichensetzung: das Komma im Überblick | 69 |
| Substantivierte Adjektive und Partizipien | 33 | Übungsdiktate | 72 |
| Adjektive, Partizipien oder Pronomen, die trotz formaler Merkmale der Substantivierung kleingeschrieben werden | 41 | Lateinische Fachausdrücke | 80 |
| | | Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite | 40 |

Hauschka Lernhilfen, Heft 260
 © 2012 Hauschka Verlag
 Ernst-Platz-Straße 28, 80992 München
 Postfach 50 03 45, 80973 München
 Telefon +49 89 1416013
 Fax +49 89 1416015
 E-Mail: info@hauschkaverlag.de
 www.hauschkaverlag.de

Verfasser: Gerhard Widmann, Landshut
Lektorat: Ulrike Maier, München
Illustrationen: Rainer Thiele, München, Mascha Greune, München (Cover)
Gestaltung und Layout: Gregor Schmidpeter, Gauting
Druck: Druckerei & Verlag Steinmeier, Deiningen
 Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
 ISBN 978-3-88100-046-8

Die Unterscheidung von *das* und *dass*

Regel 1: Bei *das* kann es sich um einen **Artikel** handeln. Dies ist der Fall, wenn du dafür probeweise den unbestimmten Artikel *ein* einsetzen kannst:

Wir besuchen **das** neue Haus.

Ersatzprobe: Wir besuchen **ein** neues Haus.

Regel 2: Bei *das* kann es sich um ein **Demonstrativpronomen** handeln. Dies ist der Fall, wenn du dafür *dies* oder *es* einsetzen kannst:

Das ist ein schönes Sofa.

Ersatzprobe: **Dies** ist ein schönes Sofa.

oder: **Es** ist ein schönes Sofa.

- 5** Setze jeweils **das** ein. Mache die Ersatzprobe mit **ein, dies** oder **es**. Schreibe jeweils in die Klammer, ob es sich um einen Artikel (**A**) oder ein Demonstrativpronomen (**D**) handelt:

Leo sagt zu Tim: „Schau her, _____ () ist _____ () Auto meines Vaters. Ich sage dir: _____ () ist eine elende Klapperkiste. Sich so ein Auto zu kaufen, _____ () ist typisch für meinen Vater.

Ich sage dir _____ () im Vertrauen: Für ihn ist _____ () Auto optimal, weil er nichts von Autos hält. _____ () ist nun einmal so.“



Regel 3: Bei *das* kann es sich auch um ein **Relativpronomen** handeln, das einen **Nebensatz** einleitet. Es bezieht sich immer auf ein Wort im Hauptsatz. Du kannst es durch *welches* ersetzen:

Du trägst ein **Kleid, das** mir gefällt.

Ersatzprobe: Du trägst ein Kleid, **welches** mir gefällt.

Ich habe ein **Armband, das** dazu passen würde.

Ersatzprobe: Ich habe ein Armband, **welches** dazu passen würde.

Merke: Das **a** in *das* wird **lang** gesprochen.

- 6** Setze **das** ein und mache wieder die Ersatzprobe. Diesmal mit **ein**, **dies/es** oder **welches**. Schreibe in die Klammern für Artikel **A**, für Demonstrativpronomen **D** und für Relativpronomen **R**.

Noch einmal Leo: „_____ () Auto, _____ () ich mir einmal kaufe, wird ganz anders aussehen. _____ () ist doch wohl selbstverständlich. _____ () Äußere, auf _____ () ich besonders achten werde, ist einfach wichtig. Ich mag Chrom, _____ () _____ () Auto meiner Träume so richtig blitzen lässt. Natürlich ist _____ () Wichtigste _____ (), was sich im Inneren verbirgt. _____ () weiß doch jedes Kind.“

Regel 4: Die Konjunktion *dass* leitet immer einen **Nebensatz** ein. Du kannst sie nie durch *ein*, *dies*, *es* oder *welches* ersetzen. Außerdem wird das **a** stets **kurz** gesprochen:

Es freut mich, **dass** du gekommen bist.

Dass sie recht hat, bezweifle ich.

Zusammentreffen dreier gleicher Buchstaben

Regel 1: Treffen beim Zusammensetzen von Wörtern **drei gleiche Buchstaben** zusammen, so bleiben **alle** erhalten:

Schiff + Fahrt = Schiffahrt
 Kaffee + Ernte = Kaffeernernte
 Genuss + süchtig = genussüchtig



Ausnahmen:

Mittag (= Mitte + Tag, Trennung: Mit-tag),
 dennoch (= denn + noch, Trennung: den-noch),
 Drittel (= dritter Teil, Trennung: Drit-tel)

Regel 2: Zur **Erleichterung** des **Lesens** darf auch mit **Bindestrich** geschrieben werden.

Schiff-Fahrt, See-Elefant

Nicht zu empfehlen ist die Schreibung mit Bindestrich bei Zusammen-setzungen mit Adjektiven oder Partizipien:

seeerfahren (nicht zu empfehlen: See-erfahren)

9 Verbinde:

Bett + Tuch = Betttuch oder Bett-Tuch

Auspuff + Flamme = _____ oder _____

Schritt + Tempo = _____ oder _____

Fluss + Strecke = _____ oder _____

Tee + Ei = _____ oder _____

Bass + Stimme = _____ oder _____

Fett + tiefend = _____

Substantive

In diesem Kapitel kommt man mit Regeln allein nicht immer zurecht. Da heißt es: merken, merken, merken. Im Zweifelsfall solltest du in einem Wörterverzeichnis nachsehen.

Jetzt eine berühmte Rechtschreibregel, die du in der Schule schon genug geübt hast:

Regel 1: Substantive schreibt man **groß**:

Konkrete Substantive: Haus, Wald, Stern, Blume, Fluss

Abstrakte Substantive: Freiheit, Liebe, Bescheidenheit, Lob

Eigennamen: Angelina, Jonas, Österreich, Rom, Karpaten

Regel 2: Substantive, die Bestandteil fester Gefüge* sind, schreibt man meistens **groß**:

Angst machen

Rad fahren

im **Grunde**

zur **Not**

Tee trinken

Ski (Schi) fahren

aber: **eislaufen**

auf **Abwurf**

in **Hinsicht** auf

Modell stehen

Zeitung lesen

in **Bälde**

in **Kauf** nehmen

*Dieses Thema tritt auch noch bei der Getrennt- und Zusammenschreibung auf. (S. 53)

19 Was passt denn hier zusammen?

Modell – Kaffee –
Unkraut – Radio – Not –
Angst – Anteil – Auto –
Schlange – Schlittschuh –
Kegel



nehmen – fahren –
stehen – jäten – trinken –
leiden – schieben – hören –
laufen – haben – sitzen

Schreibe so: Modell sitzen – Kaffee

Bei der nächsten Aufgabe handelt es sich um **festе Gefüge**, bei denen das jeweilige Substantiv **groß**geschrieben wird. Hier ist die **Wortart** jeweils deutlich **erkennbar**.

20 Setze die folgenden Substantive passend ein:

Hilfe – Ende – Schaden – Fuß – Schuld – Wert – Berge – Kauf – Acht

Die Ferien werden bald zu _____ gehen.

Wir werden heute noch einmal zu _____ zum Einkaufen gehen.

Mein Lehrer legt _____ auf schöne Schrift.

Bei meiner Schrift stehen ihm oft die Haare zu _____.

Wenn du mich brauchst, werde ich dir zu _____ kommen.

An diesem Unfall trage ich leider _____.

Ich habe eben die nötige Vorsicht außer _____ gelassen.

Es ist Gott sei Dank niemand zu _____ gekommen.

Den finanziellen Schaden muss ich in _____ nehmen.

Regel 3: Zahlsubstantive schreibt man **groß**.

ein **Dutzend** (exakt zwölf, ich kaufe ein **Dutzend** frische Eier), **das Paar** (gemeint sind zwei, ich habe nur noch drei **Paar** Socken), **das Hundert** (das erste **Hundert** Bücher ist verpackt), **das Tausend**, eine **Million**, eine **Milliarde**

Empfohlen wird die Großschreibung auch, wenn **unbestimmte** Mengen gemeint sind; genauso ist Kleinschreibung **möglich**:

Es kamen **Tausende** (**tausende**) von Menschen. Die Decken werden in **Dutzenden** (**dutzenden**) von Mustern angeboten.

Man schreibt aber immer groß:

Immer klein:

In den vielen Städten der Dritten Welt leben **Millionen** Menschen. Eine **Milliarde** ist eine unvorstellbar große Zahl.

Er hat nur noch ein **paar** Euro. Ich sah nur ein **paar** Leute.

Weitere Informationen unter www.hauschkaverlag.de

260 Rechtschreibtraining ab 5. Klasse und für Erwachsene

- übersichtliche Merkkästen mit eingängigen Beispielen zu den wichtigsten Rechtschreibregeln
- viele abwechslungsreiche Übungen
- Tests zur Überprüfung des Gelernten
- Übungsdiktate mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad
- mit herausnehmbarem Lösungsteil



hauschkaverlag
einfach besser lernen

ISBN 978-3-88100-046-8



9 783881 000468